

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Техносферная безопасность
Профиль / специализация: Охрана труда и экологическая безопасность
Дисциплина: Управление техносферной безопасностью
Формируемые компетенции: УК-8
 ПК-13
 ПК-7

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			Отлично Зачтено
	Неудовлетворительно Не зачтено			
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-8:

1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, служб и агентств.
3. Федеральные комиссии и советы.
4. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.
5. Принципы и методы менеджмента.
6. Организационные структуры управления. Функции управления организацией.
7. Регламентация управления.
8. Личность и группа как объект управления.
9. Власть и лидерство в управлении.
10. Методы управления персоналом.
11. Мотивация в профессиональной деятельности.
12. Разрешение конфликтных ситуаций и трудовых споров.
13. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.
14. Экспертные методы принятия управленческих решений.
15. Теория графов в принятии управленческих решений.
16. Прогнозирование и планирование как методы принятия управленческих решений.

Компетенция ПК-13:

17. Требования, предъявляемые к СУОТ.
18. СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальном образовании.
19. Субъект управления охраной труда на производстве. Горизонтальная и вертикальная ветви управления охраной труда на производстве.
20. Служба охраны труда.
21. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.
22. Принципы принятия решений об управлении рисками.
23. Принятие решений о приведении операций в условиях неопределенности.
24. Предпочтения при принятии решений в условиях неопределенности..
25. Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей.
26. Технический риск.
27. Хозяйственный риск.
28. Риски для государства.
29. Коммуникация риска.
30. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
31. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Компетенция ПК-7:

32. Лицензирование промышленной деятельности.
33. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
34. Сертификация продукции, технологий и производств.
35. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.
36. Методы экономического управления безопасностью в техносфере. Финансовые и материальные резервные фонды.
37. Добровольное и обязательное страхование ответственности за причинение вреда
38. Государственное регулирование в природно-техногенной сфере.
39. Нормативные правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
40. Научно-техническая политика государства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-8:

Практическая работа №1.

Задание:

1. Ознакомиться со структурой государственного управления безопасностью в техносфере, функциями и полномочиями в области техносферной безопасности федеральных министерств, служб и агентств.
2. Выделить принципы и методы менеджмента. Организационные структуры управления.
3. Власть и лидерство в управлении. Методы управления персоналом. Мотивация в профессиональной деятельности.

Компетенция ПК-13:

Практическая работа №2.

Задание:

1. Ознакомиться с СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальном образовании. Субъект управления охраной труда на производстве. Горизонтальная и вертикальная ветви управления охраной труда на производстве.
2. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.
3. Принципы принятия решений об управлении рисками.

Компетенция ПК-7:

Практическая работа №3.

Задание:

1. Ознакомиться с принципами лицензирования промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных производственных объектов. Сертификация продукции, технологий и производств.
2. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.
3. Методы экономического управления безопасностью в техносфере. Финансовые и материальные резервные фонды.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция УК-8):

Выберите правильный вариант ответа.

Структура государственного управления безопасностью в техносфере:

- непрерывный процесс планирования, организации, регулирования, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь поставленных целей;
- непрерывный, целенаправленный циклический процесс воздействия органа управления на объект с целью противостоять негативным факторам техносферных опасностей;
- сообщение о положении дел в какой-либо области, о чьей-либо деятельности, совокупность каких-либо сведений, знаний; сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами.

Задание 2 (компетенция ПК-13):

Выберите правильный вариант ответа.

Экономические методы управления:

- вся деятельность организации основывается на жестком подчинении работников и на их беспрекословном выполнении указаний;
- определяют основные границы работы: направление деятельности фирмы, ее организационно-правовую форму, условия функционирования, структуру организации;
- основаны на материальной заинтересованности работников, которые позволяют активизировать их деятельность.

Задание 3 (компетенция ПК-7):

Выберит правильный вариант ответа.

Установите правильную последовательность этапов планирования на современном предприятии:

этап – принятие решения об освоении новых или усовершенствовании старых задач и программ; этап – определение целей и комплекса задач, которые необходимо решить для достижения этих целей;

этап – проведение тщательного анализа номенклатуры выпускаемых предприятием изделий, внесение необходимых корректировок в номенклатурный план, определение готовности производства к освоению новых изделий;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.